

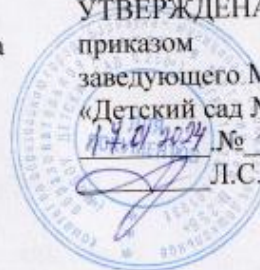
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 256» ГОРОДА БАРНАУЛА
«МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №256»

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад № 256»
Протокол № 12
от 12.12.2023



СОГЛАСОВАНА
председателем комитета
по образованию
г. Барнаула
А.Г.Муль

УТВЕРЖДЕНА
приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 256»
17.01.2024 № 19-осн
Л.С.Симакова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 256»
2024 – 2028 годы

г.Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №256» НА 2024-2028 ГОДЫ	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №256»	8
3.1 Социальное партнерства	13
3.2 Характеристика контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад № 256»	15
3.3 Характеристика педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 256»	15
4. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №256» на 2024-2028 годы	16
4.1 Анализ Программы развития МБДОУ на 2019-2023годы.	16
4.2 Анализ проблем МБДОУ «Детский сад № 256» и их причины	22
5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 256» на 2024-2028 годы	24
5.1 Цель и задачи	25
6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ -«Здоровое поколение» -«Люблю я Родину свою» -« Работа с педагогическим коллективом » -«Взаимодействие с семьей, социумом»	26
7.Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 256» на 2024-2028г	32
8.Ожидаемый конечный результат реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 256» на 2024-2028г и целевые индикаторы.	32
8.1 Целевые индикаторы, показатели эффективности	33
9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 256» на 2024-2028г	35
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 256» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, ДОУ) – локальный акт, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на перспективу. Программа развития (далее Программа, Программа развития), как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2024 по 2028 годы ее реализации.

Программа – документ, определяющий стратегические направления развития Учреждения на среднесрочную перспективу, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа как проект перспективного развития Учреждения, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания Учреждения и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №256» на 2024-2028 годы
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; и т.д. Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;</p> <p>-СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г.</p> <p>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);</p> <p>-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой проекта "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>-Реализуемые региональные программы; Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края.</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050).</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №256»;</p> <p>-Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 256».</p> <p>-Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад №256» за период 2019 – 2023 годы</p>
Разработчики Программы	Симакова Л.С., заведующий, Бородина Н.О., старший воспитатель, рабочая группа педагогического коллектива и родительской общественности.

Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ, воспитанники.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности. • Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре. • Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап (2024-2025 год): Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния; • планирования реализаций основных направлений Программы; • создание условий реализации Программы; <p>Основной этап (2024-2028год) Цель: реализация Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация Программы в соответствии с целями и задачами; • модернизация деятельности ДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды; • осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы. <p>Обобщающий этап (2028 год): Цель: анализ результатов реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы; • оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ; • определение новых приоритетов в развитии дошкольного учреждения; • трансляция положительного опыта работы ДОУ.
Перечень реализуемых проектов	<p>-«Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ» -«Люблю я Родину свою» -«Работа с педагогическим коллективом» -«Взаимодействие с семьей, социумом»</p>

<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости воспитанников и педагогов (по данным анализа коэффициента заболеваемости) - Доля родителей, активно участвующих мероприятиях, проводимых в Учреждении - 90%; - Уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды-97%; - Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга). - Уровень компетенции, умение владеть современными управленческими, педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями-98%; - Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ-97%.
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокое качество образования в МБДОУ; - реализуется современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; -усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ; - уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ. - уровень компетентности родителей позволяет им успешно целенаправленно влиять на здоровье и развитие ребенка и своей семьи.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>-рассмотрение итогов об исполнении Программы Развития на заседанииУправляющего совета;</p> <p>-Рассмотрение исполнения Программы Развития – ежегодно, в рамках проведения самообследования МБДОУ.</p>

3. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №256»

2.1.Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	<p>Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №256»</p> <p>Кратко: МБДОУ «Детский сад №256»</p>
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию г.Барнаула
Год основания	2009
Юридический адрес	656906, Алтайский край, город Барнаул, ул. Мусоргского, 15
Телефон	22-63-71
e – mail	256detsad2011@mail.ru mbdou.kid256@barnaul-obr.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds256.inkaut.ru/
Должность руководителя	заведующий
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Симакова Лариса Сергеевна
Банковские реквизиты ИНН	ИНН: 2225107236
БИК	КПП: 222501001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<p>22-22-01/099/2011-519</p> <p>01.06.2011г.</p> <p>Главное управление Федеральной регистрационной службы по</p>

	Алтайскому краю
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 773 07.10.2011 Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
Характеристика микрорайона	<p>МДОО находится на территории Центрального района города Барнаула п. Южный.</p> <p><i>Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации и т.д.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБУЗ «Детская городская больница №10» ✓ ГБУЗ «Городская больница №10» ✓ МБОУ «Гимназия №5»; ✓ МБОУ СОШ №63 ✓ МБОУ СОШ №76 ✓ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78» ✓ МБДОУ «Детский сад №85» общеразвивающего вида ✓ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» ✓ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» ✓ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» ✓ МБДОУ «Детский сад №211» общеразвивающего вида ✓ МАДОУ – «Детский сад №257» <p><i>Культурно- массовая сфера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ДК р.п. Южный ✓ БДШИ №4

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ДК р.п. Южный ✓ ДЮСШ «Рубин» ✓ Бассейн «Амфибия» <p>Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями: налажено тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ №63», заключен договор на обслуживание с МБУЗ «Городская поликлиника №10, г.Барнаула». Воспитанники совместно с родителями имеют возможность заниматься в творческих студиях и спортивных секциях культурных объектов, проводить свободное время в парке и на прогулочных аллеях.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Здание: типовое, одноэтажное, каркасно-панельное; крыша шатровая, наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение(центральное); освещение: люминесцентное, светодиодное; наличие противопожарного инвентаря, сигнализации.</p> <p>В Учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой</p>

	<p>возрастной группе учитывается принцип лично-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.</p> <p>Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.</p> <p>Систематически осуществляется периодическое обновление и пополнение материальной базы групп и Учреждения в целом (игрушки, методические пособия, мебель, оборудование для организации образовательного процесса).</p> <p>Таким образом, в Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности.</p>
--	--

Социально-бытовое обеспечение	<p>Хозяйственно-бытовое обслуживание: прачечная, складские помещения, овощехранилище.</p> <p>Условия питания: пищеблок</p> <p>Кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, заведующего хозяйством; туалетные комнаты – 2.</p> <p>Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, изолятор</p> <p>Объект физического и музыкально-творческого развития: музыкальный зал</p>
Количество групп	3
Средняя наполняемость групп	26
Структура образовательной организации/ контингент	3 группы – дети с 1,5 до 7 лет -73 воспитанника
Форма государственно-общественного управления	<p>Попечительский совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.</p>
Режим работы МДОУ	Учреждение функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. С 7.00 до 19.00
Ресурсная база учреждения	
Фонд учебно-методической литературы	В МДОУ имеются необходимый набор программ и методических рекомендаций к ним по возрастным категориям, дидактический и раздаточный материал. Научная, научно- популярная литература, периодические издания для педагогов.
2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса, результаты, способы достижения	
Деятельность МДОУ направлена на обеспечение	✓ Поиск эффективных форм сотрудничества между дошкольным

взаимосвязанных, взаимодополняющих функций	учреждением и семьей средствами социально-коммуникативного развития ✓ Охрана и укрепление здоровья дошкольника ✓ Активизация образовательной деятельности для всех субъектов образовательного пространства
---	--

3.1. Социальное партнерство

Наименование социального института	Формы взаимодействия, мероприятия
МБОУ «СОШ №63»	-Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОУ к школе, -отслеживание и анализ адаптации, состояния здоровья, успеваемости.
МБУ «Библиотека № 10 им. А. С. Пушкина»	-проведение экскурсий, -участие воспитанников в конкурсе чтецов
МБУЗ «Городская больница № 10 г. Барнаула»	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
МБУК Дворец культуры р.п. Южный	-участие в конкурсах, мероприятиях
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	-оказание методической помощи при проведении аттестации педагогических работников, -участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.
МАУСП «СШ Рубин»	-Проведение спортивных праздников
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»	-Прохождение курсов повышения квалификации - Конкурсная деятельность

3.2 Характеристика контингента воспитанников

В МДОО функционирует 3 группы

Общее количество воспитанников 120			
Из них:			
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей
1,5-4 лет	1 разновозрастная группа	1	21
4-5 лет	Средняя группа	1	26
5-7 лет	2 разновозрастная группа	1	26

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей 73

Общее число родителей (законных представителей)

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
62	11	8	1

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
48	15	1	7

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
50	21	2	0

3.3 Характеристика педагогических кадров

Общие сведения о кадрах МДОО:

общее количество работников - 21

из них:

- административно – управленческий состав - 3
- педагогический состав - 8
- учебно-вспомогательный состав - 4
- обслуживающий персонал - 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов

Высшее профессиональное образование – 5

Среднее профессиональное – 3

Обучаются заочно – 0

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая кв. категория – 5

1 квалификационная категория – 3

Без категории – 0

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 0

5-10 лет – 0

10-15 лет – 4

Свыше 15 лет – 4

Возрастной состав

до 25 лет – 0

до 35 лет – 1

до 45 лет – 3

до 55 лет – 4

МДОО укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

4. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Анализ Программы развития Учреждения на 2019-2023 г.

С 2019 по 2023 годы в МБДОУ «Детский сад №256», действовала Программа развития. Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель инновационной работы за 2019 -2023 гг.: Создание условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей. Обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и г. Барнаула, на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

На период реализации Программы развития на 2019-2023 годы ДОУ были выбраны следующие направления:

1. Проект « Активный педагог»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	1. Цикл проблемно-проектных семинаров «Проектирование целостного образовательного процесса на основе личностно-ориентированной технологии»; 2. Практикум «Технологии развивающего обучения в практике работы МБДОУ»; 3. Мастер-классы педагогов-новаторов	1. Улучшение качества реализации образовательной программы ДОУ. 2. Педагогические проекты: - востребованность; - актуальность; - развивающий статус. 3. Мониторинг достижений перспективных и одаренных детей. 4. Представление опыта работы в педагогическом сообществе.
2	1. Обеспечение самообразовательной деятельности педагогов: - корректировка проблематики самообразовательной деятельности для каждого педагога; - описание этапа самообразовательной деятельности; - описание рекомендаций по реализации этапа самообразовательной деятельности	1. Проведены аттестационные мероприятия (первая, высшая категории) 2. Разработаны портфолио педагогов (печатные, электронные)
3	1. Научно-методические семинары «Психолого-педагогическое сопровождение современного образовательного процесса»: - структурирование и упорядочение понятий; - планирование деятельности по	1. Разработаны персонифицированные программы педагогов 2. Проекты, сборники презентующие лучший опыт работы 3. Портфолио достижений педагогов, детей

	<p>ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов; - организация деятельности на основе личностно-ориентированных технологий. <p>2. Сопровождение педагогов в рамках разработки персонифицированных программ и планов по самообразованию</p> <p>3. Актуализация технологии портфолио достижений: группы, педагогов, детей, семьи.</p>	
4	<p>1. Конкурсная деятельность</p> <p>2. Обобщение позитивного опыта работы ДОУ по реализации планов-проектов карьерного роста педагогов</p> <p>3. Организация выставок творческих и методических работ педагогов</p> <p>4. Разработка кодекса этики участников образовательных отношений (буклет-путеводитель)</p>	<p>1. Высокие результаты участия в конкурсах детей и взрослых</p> <p>2. Результаты мониторинга удовлетворённости деятельностью педагогов родительской общественностью</p> <p>3. Актуальность выставок</p>
5	<p>1. Цикл мастер-классов для сотрудников «Педагогическое мастерство» (для учебно-вспомогательного персонала)</p> <p>2. Обучение в высших учебных заведениях города (педагогика, делопроизводство, менеджмент и др.)</p>	<p>1. Удовлетворение потребностей в саморазвитии сотрудников</p> <p>2. Сохранение кадрового состава.</p>
6	<p>Мотивирование педагогов на прохождение переподготовки</p>	<p><i>1 педагог</i> – профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>

- **Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но остается проблема сопротивления части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий. Уровень сформированности инновационной культуры педагогов 25%. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией.

2.Проект «Партнеры»

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 63	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
АКИПКРО	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Районный музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Школа искусств, ДЮСШ	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
Детская поликлиника №10	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков по болезни

Вывод: Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень

педагогических работников. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3. Проект «Здоровый дошколенок»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников в условиях семьи. Активное участие родителей в оздоровлении дошкольников.
2	Практикумы в рамках родительских собраний по теме «Здоровье – детей в ваших руках».	Практические знания родителей по применению здоровьесберегающих технологий в условиях семьи. Повышение информационной осведомленности родителей в оздоровительной деятельности дошкольников.
3	Организация работы семейных клубов, составление планов работы, разработка интересующих родителей вопросов в системе оздоровительной деятельности в семье	Семейные клубы в каждой возрастной группе. Эффективная система оздоровительной деятельности в условиях семьи, -Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)
4	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МБДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Разработан и реализуется план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Сравнительный анализ пропусков по болезни 1 ребенком в год: 2019 – 9,08 2020 – 8,83

		2021- 8,58 2022- 8,20 2023- 8,10
5	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Разработано примерное десятидневное меню в соответствии с нормами калорийности рациона, продуктового набора, дифференцировано по возрастным группам детей: 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет.
6	Информирование общественности о ходе образовательной деятельности и её результатах	- Дни открытых дверей; - информация на сайте ДОУ в разделе «Новости» и «Наши группы»; - результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ.

Вывод: в течение 2019-2023 годов ДОУ функционировало в режиме инновационной деятельности по теме «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий». Творческой группой педагогов проделана работа, направленная на развитие детей к ценностям здорового образа жизни; формирование и развитие основных физических качеств, активности детей в различных видах деятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности и подготовка дошкольников к школе. В результате работы уменьшилось количество пропусков по болезни 1 ребенком в год с 9,08 на 8,10

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса. Задача выполнена на 62%.

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы МДОУ

№\№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Косметический ремонт фасада здания МДОУ	Замена окон в групповых, приемных и спальнях во всех возрастных группах, ремонт цоколя по всему периметру, частичная покраска фасада здания.
2	Благоустройство детских площадок	Приобретение игрового оборудования, песочниц на всех игровых участках. Покраска оборудования и ограждения. Замена песка и высаживание цветов.
3	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	Приобретение гимнастических палок, мячей, гантелей и кеглей.

4	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	Обновление методической литературы и пособий, демонстрационный материал.
5	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение дидактического и игрового материала раз в квартал.

Вывод: в ходе реализации заданного направления в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО. Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для помещений ДОО, в которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения. Задача выполнена на 87%.

4.2. Анализ проблем МДОУ и их причин

Анализ деятельности ДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны и позволил обозначить основные направления движения ДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемного анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри ДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

<i>Противоречия между сложившейся практикой и требованиями развития</i>	<i>Проблема</i>	<i>Возможные пути решения</i>
Между высоким уровнем образовательных запросов родителей, интенсификацией образовательного процесса и ухудшением исходного индекса здоровья поступающих в ДОУ детей, роста числа воспитанников с наличием «пограничных состояний» и хронических заболеваний.	Сохранение здоровья при увеличении учебной нагрузки	-Организация образовательного процесса в ДОУ на принципах здоровьесориентированной педагогики. -Создание рационального здоровьесберегающего образовательного пространства. -Адаптация образовательного процесса к индивидуально психофизиологическим особенностям ребёнка. -Формирование основ безопасности жизнедеятельности

<p>Между формированием национального самосознания и толерантным отношением к другим народам.</p>	<p>Духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.</p>	<p>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>
<p>Между требованиями современной образовательной политики, направленной на воспитание компетентной личности, и невысоким уровнем владения теоретических и практических технологий развития компетенций.</p>	<p>- Скрытое (или явное) сопротивление части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. -Несоответствие современным требованиям образования фактической профессиональной квалификации основной массы педагогов. -Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий.</p>	<p>-Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса педагогов к современным достижениям науки. - Повышение квалификации через организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками. -Привлечение молодых квалифицированных специалистов. - Создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-исследователь). - Развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности</p>
<p>Между высокими требованиями, предъявляемыми родителями к образовательному учреждению и нежеланием сотрудничать с образовательным учреждением в качестве полноправных участников образовательного процесса.</p>	<p>- Пассивность большей части родителей. -Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению. -Недостаточный уровень развития системы «семья - детский сад»</p>	<p>- Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса. - Интеграция усилий семьи и детского сада. - Совершенствование форм и методов психологопедагогической поддержки семьи. - Укрепление института семьи, восстановление значимости семейных ценностей</p>

На современном этапе востребованы успешные люди, которые не просто имеют набор определённых знаний, умений и навыков, а готовы эти знания применять на практике, в

изменившихся жизненных условиях, поэтому основным результатом деятельности ДОУ должна стать всесторонне развитая личность.

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы ДОУ. Отработка новых моделей управления ДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения выявленных проблем.

5. Концепция желаемого будущего состояния МДОУ

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия МБДОУ заключается в сохранении уникальности и само ценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация миссии МБДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МБДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности, как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.

2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.

3. Высокий профессионализм.

4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве

5.1 Цель и задачи программы развития

Цель Программы – обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачами Программы являются:

1. Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.

3. Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

6. Реализуемые проекты

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МБДОУ на 2024-2028 год.

ПРОЕКТ №1 «Физкультурно-оздоровительная работа»

Цель: Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации проекта №1

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	-Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей; -Мероприятия направленные на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников: 1. Семинар-практикум «Организация питания воспитанников в ДОУ». 2. Мастер-класс «Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры	2024 г. 2025г. 2026г.	заведующий старший воспитатель воспитатели
	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	2024-2025	заведующий старший воспитатель, воспитатели
2	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -ремонт веранды №1; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков (футбольные ворота) ; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного инвентаря (лыжи);	2026г. 2025г. 2026г. 2026г.	заведующий

3	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2024-2028	заведующий старший воспитатель воспитатели
4	-комплекс консультаций по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой на сайте МБДОУ.	2025-2026	заведующий старший воспитатель воспитатели
5	-совместное с родителями спортивное мероприятие «Мама, папа, я!»	2025-2026	заведующий старший воспитатель воспитатели
6	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2028 г.	заведующий старший воспитатель воспитатели
7	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	2028 г.	заведующий

ПРОЕКТ №2 «Люблю я Родину свою»

Цель: совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.

Задачи:

- формировать представления о семье, родном крае, России как о родной стране (Родине) с помощью современных образовательных технологий;
- развивать интерес к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к культуре и традициям, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово

План действий по реализации проекта №2

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	- Создание условий для гражданско-патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка; - Мероприятия с педагогами, направленные на приобщение к русской национальной культуре: 1. Семинар-практикум «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре». 2. Семинар «Приобщение дошкольников к традициям, культуре Алтайского края».	2024 г. 2026г. 2027г.	Старший воспитатель

2	Ежегодное проведение социально значимых акций: 1.«День добра» 2. «День Победы»	2024-2028	Старший воспитатель. Педагоги МБДОУ
3	Детско-родительские праздники патриотического направления: 1. «Защитники Отечества» 2. «Мы космонавты» 3. «День Победы» 4. «День России»	2025г 2025г 2026г 2028г	Педагоги МБДОУ
4	1. Тематический день «День матери» 2. Выставка рисунков «Подарок маме» 3. Конкурс чтецов «Лучше всех на свете мамочка моя!» 4. Конкурс фотогазет «Моя бабушка»	2026г 2027г 2027г 2028г	Педагоги МБДОУ
5	Посещение с воспитанниками музеев, выставок, библиотек г. Барнаула	2024-2028	Педагоги МБДОУ
6	Разработка цикла проектов «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай»	2024-2025	Творческая группа МБДОУ
7	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды	2028 г.	Старший воспитатель

ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»

Цель: Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование);
- повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей;
- грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

План действий по реализации проекта №3

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов; - Аттестация педагогов (квалификационные испытания). -Мониторинг профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	2024 г. Ежегодно 2024-2028 г.	заведующий старший воспитатель
2	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности 1. Консультация «Планирование прогулки». 2. Семинар «Безопасный план двигательной и интеллектуальной нагрузки дошкольника». 3. Консультация «Планирование гимнастик». 4. Мастер-класс «Научи меня играть!»	2024г 2025г. 2026г. 2027г	старший воспитатель
3	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».	2025г.	Заведующий, старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов « Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».	2026г.	старший воспитатель
5	Семинар «Наставничество, как стратегия непрерывного развития».	2028г.	старший воспитатель
6	Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам: – печатные учебные издания (методические пособия) и периодические издания; – электронные методические издания (методические пособия и электронные издания)	2025г. 2026г.	Старший воспитатель
7	Обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях: -конкурсы профессионального мастерства, -участие в методических объединениях, конференциях. -публикации в СМИ и интернет ресурсах.	2025г 2026г 2027г.	Педагоги МБДОУ

ПРОЕКТ №4 «Взаимодействие с семьей, социумом»

Цель: создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

Задачи:

- изучить и использовать в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- изменить позицию родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечь родителей к активному участию в жизни МБДОУ.

План действий по реализации проекта № 4

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения): -мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2024 г. 2025г 2026г.	заведующий старший воспитатель
2	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2024 г.	заведующий старший воспитатель, воспитатели
3	1. Мастер – класс для родителей «Дидактические игры для детей дошкольного возраста». 2. Концертная программа ко Дню пожилого человека: «Дорогие мои бабушка и дедушка». 3. День открытых дверей, экскурсия «Знакомьтесь, детский сад!». 4. День семьи	2024г. 2025г. 2026г 2028г.	заведующий старший воспитатель, воспитатель
4	Пропаганда и приобщение родителей к ЗОЖ: 1. «Квест»- физкультурное развлечение на улице с участием родителей. 2. Развлечение «Парад Листопад». 3. Весёлый тренинг» туристический поход в лес. 4. Игры – соревнования: «Попади в цель»	2024г. 2025г. 2026г. 2027г.	Педагоги МБДОУ
5	Организация работы «Маминой школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания на информационных стендах и сайте МБДОУ	2026 г. 2025-2026	старший воспитатель, воспитатели

6	Работа консультативного пункта «Медвежонок»	постоянно	заведующий, старший воспитатель, специалисты.
7	Создание положительного имиджа МБДОУ для родителей неорганизованных детей микрорайона -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); -поддержка сайта МБДОУ.	2024-2028	заведующий старший воспитатель воспитатели
8	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями: -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	заведующий старший воспитатель воспитатели

7. Механизм реализации Программы

- Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
 - Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
 - Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы ДОО.
 - Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.
 - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2025 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Эффекты реализации программы:

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
 - создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников;
 - результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
 - создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов,
 - повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
 - наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО.

8.1. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности							
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	62	68	74	81	85	89
Динамика посещаемости детьми МБДОУ	%	63	80	90	100	100	100
Уровень двигательной активности	Уровень	средний	средний	выше среднего	выше среднего	Высокий (не менее 95%)	
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	50	65	70	75	100	
Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре							
Уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды	%	20	40	60	80	90	100
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	86	93	96	98	90	100
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка	%	20	40	60	80	90	100
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического	%	20	25	55	80	90	100

воспитания дошкольников							
Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников	Уровень	низкий	средний	средний	выше среднего	выше среднего	
Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных							
Уровень сформированности инновационной культуры педагогов	Уровень	низкий	средний	средний	выше среднего		
Удельный вес педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня	%	25	45	50	90		
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	92	95	100	100		
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	18	35	45	90		
Удельный вес родителей, используемых возможности сайта МБДОУ	%	32	40	54	100		

9. Возможные риски при реализации программы

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно – правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития МБДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентного подхода к образованию

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития

Проект программы развития представляется на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете, согласовывается с Учредителем, утверждается заведующим МБДОУ и приказом МБДОУ.

Обоснованием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты мониторинга в реализации мероприятий, оценка эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполненные мероприятия Программы;
- потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, должны соответствовать требованиям настоящего Положения и закрепляться приказом заведующего «О внесении изменений в Программу развития МБДОУ».

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий ДОУ. Отчет о реализации Программы заслушивается на Общем собрании трудового коллектива, Общем родительском собрании и выставляется на сайте ДОУ

Лист корректировки Программы развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №256"**, Симакова Лариса Сергеевна,
Заведующий

05.02.24 05:40 (MSK)

Сертификат E4B6B3CB1E687C086046933AB9031338