

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 33-004 от 11.04.2025

И.о Заведующего МБДОУ

«Детский сад №256»

Н.О.Бородина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №256»

за 2024 год

г.Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Н.О.Бородина, и.о.заведующего

Члены комиссии:

Т.Н.Янчесова, воспитатель

Е.А. Величко, муз. руководитель, член профсоюзного комитета.

О.К. Яковлева, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 256»

«10» апреля 2025 г.

Протокол заседания № 4

Содержание

Раздел 1. Образовательная деятельность	4
Раздел 2. Структура и система управления организации	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	22
Раздел 4. Организация образовательного процесса	25
Раздел 5. Востребованность выпускников	27
Раздел 6. Кадровое обеспечение	28
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения	30
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 9. Материально-техническая база	32
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	36
Общие выводы	38
Перспективы развития	39
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	40
Приложение	46

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №256»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №256»
Год постройки	1981
Площадь здания	1030,90 мІ
Земельный участок	7952,00 мІ
Хозяйственные постройки	здание склада - 62,60 мІ
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656906, г.Барнаул, п.Южный, ул.Мусоргского,15
Телефон	226-371
Адрес электронной почты	detsad2011@mail.com mbdou.kid256@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	www.ds256.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценность, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом
Воспитательно-образовательные цели	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Принципы стратегического развития	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: <i>гуманизации</i> , предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня

	<p>профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;</p> <p><i>демократизации</i>, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;</p> <p><i>дифференциации</i> и <i>интеграции</i> предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:</p> <p><i>принцип развивающего обучения</i> предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития</p>
--	---

Цель и задачи аналитического отчета

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1.1. *Руководящие работники*

Таблица 2

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. категория	
				ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
Заведующий	Симакова Лариса Сергеевна	Общее руководство	Высшее, Барнаулский государственный педагогический институт, 1992, педагогика и психология дошкольная ПП:ФГБОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", 2013, "Менеджмент в образовании"	14	29	соответ. заним. должности	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 15.12.2023 №1851-осн
ОГРН	1102225001031
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003071634 дата регистрации 04.02.2010
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003555011 дата регистрации 04.02.2010
ИНН	2225107236
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АГ № 331860 дата регистрации 01.11.2012
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АГ № 775765, дата регистрации 01.06.2011 Здание склада: серия 22АГ № 775763, дата регистрации 01.06.2011
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 19.03.2010 №335
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000797 Регистрационный № 773 от 01.10.2011
Образовательная программа учреждения	Принята на педагогическом совете 25.08.2016 протокол №1 Утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 № 73-оси
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.10.000.М.000601.04.12 от 02.04.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011102 от 23.09.2014

1.4. Форма получения образования и форма обучения

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

1 полугодие 2024-75	2 полугодие 2024-76
---------------------	---------------------

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

Группы	Количество детей	Группы	Количество детей
1 разновозрастная группа	23	1 младшая группа	24
Средняя группа	26	1 разновозрастная группа	23
2 разновозрастная группа	26	2 разновозрастная группа	29

Продолжительность НОД: в смешанной ранней (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут, ; в 1 разновозрастной группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут; в 2 разновозрастная группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

1.5. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 256» - (далее – образовательная программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объём, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа разработана коллективом МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе:

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. -2-е изд., перераб. -С-Петербург,2015.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144 с.

Педагогическая технология «Обучение грамоте детей 5-7 лет» Методическое пособие. – 2-е изд, испр. – М.: Т.Ц Сфера М.Д. Маханёва, Н.А. Гоголева, Л. В. Цыбирева (реализуется в старшей, подготовительной к школе группах в совместной деятельности во вторую половину дня)

• Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа». – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019, 96 с

МДОУ в 2024 году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 76 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)— 24 ребенка;
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)— 23 детей;
- 2 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) — 29 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей

специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

МДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОО.

В 2024 году уделялось большое внимание формированию комплекса ценностных нравственно-патриотических ориентиров у детей на основе проектно-исследовательского метода. В результате мониторинговых исследований в 2024 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 4,1%. Важным подтверждением результативности работы педагогов являются творческие достижения воспитанников, которые становятся участниками и победителями конкурсов и выставок различного уровня.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	80
Неполная с матерью	13	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	38
Два ребенка	41	53
Три ребенка и более	7	9

Воспитательная работа строится в МДОО с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОО.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №256» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МДОО в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

-Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

-Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения

-Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

- Укрепить материально-техническую базу детского сада.

Для достижения намеченных результатов в МДОО в 2024 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать сов местную работу МДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

МДОО сотрудничает с социальными партнерами:

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;

- детская библиотека №10 им. А.С. Пушкина п. Южный;

- ДК п. Южный;

- МБОУ СОШ №63;

-КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»;

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на стендах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МДОО: www.ds256.inkaut.ru.

Информация на официальном сайте МДОО пополняется регулярно. На специально созданной странице официального сайта детского сада, на госпабликах (вконтакте, одноклассники) выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т. ч. по запросу родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы МДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МДОО и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МДОО.

Запланированные мероприятия в рамках реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №256», программы воспитания, программы развития, годового плана МБДОУ по итогам года выполнены, полученные результаты соответствуют ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития детей, повышению педагогического мастерства педагогов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МДОО. Опыт работы нашего МДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаю, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Вместе с тем были выявлены проблемы:

- наличие в дошкольной образовательной организации родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МДОО;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

1.6. Мониторинг РППС

В МБДОУ «Детский сад № 256» был проведен мониторинг РППС, на основании Письма Министерства Просвещения РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»). В ходе контроля были изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. При комплектации учебно-методических материалов за основу взята [ФОП ДО](#), предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включены пособия для организации

образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

По результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 88%:

- [ФОП ДО](#);

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

- возрастным особенностям детей;

- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определены наиболее проблемные зоны: слабо оборудовано рабочее место воспитателей, нет компьютеров педагогов, интерактивного оборудования, не хватает комплектов для опытно-исследовательской деятельности воспитанников.

Выводы: По результатам мониторинга в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 87%. Созданы эффективные условия для реализации образовательной программы МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. При планировании работы на следующий год составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Разработать концепцию, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработать общий перечень учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации. Подведение итогов с внесением коррективов.

1.7. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды

МБДОУ обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, Wi-Fi. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет «вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей

корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего. В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Таким образом, открытость МБДОУ обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

1.8. Система дополнительного образования

Предоставление платных образовательных услуг в МБДОУ не осуществляется. Дополнительное образование представлено в виде реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Голосочек», (вокальная группа) программа ориентирована на старших дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет, «Азбука дорожного движения» (2 разновозрастная группа (5-7 лет)), «Грамотейка»(1 разновозрастная группа(3-5 лет)).

Выводы и рекомендации: В 2024 году 21 воспитанник МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификат персонифицированного дополнительного образования (информационный ресурс). Данный информационный ресурс предоставляет возможность выбора кружков и секций. Родители могут самостоятельно формировать образовательную траекторию своего ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу:

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №256» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 *Характеристика сложившийся в МДОО системы управления:*

Управление МДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОО, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления МДОО являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание МДОО.

В дошкольной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы о материально-техническом оснащении Учреждения, об использовании внебюджетных средств за 2024 г, о выполнении норм питания, о подготовке и результатах ремонта, об организации летнего оздоровительного сезона.

Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совещания, из них: 1 - установочный, 2 – тематических, 1- итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности детей дошкольного возраста.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 4 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения; о выполнении

соглашения по охране труда, о принятии локальных актов МДОО в новой редакции, об особенностях режима в условиях самоизоляции.

Управляющий совет: коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МДОО. Проведено 12 заседаний, рассматривались вопросы об оценке качества работы сотрудников, оценочные листы, о подготовке к учебному году.

Общее родительское собрание: проведено 1 собрание, на собрании рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о принятии локальных актов МДОО, затрагивающих интересы воспитанников. Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Кроме того, в МДОО, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Важным звеном в структуре управления МДОО является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль. Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора (зарегистрирован КГКУ ЕСЗН г. Барнаула 21.04.2023 №113/23);
- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров), по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении;

- оздоровливание сотрудников и их семей (бассейн - 5, санаторно-курортное лечение - 1, страхование от клеща - 32 человека);
- культурные мероприятия (посещения театров города – 16 человек)

Выводы и рекомендации по разделу

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материальнотехнической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

По итогам 2024 года система управления МДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.

В МДОО организовано взаимодействие воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, разработан план, в котором раскрывается совместная педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями).

План взаимодействия специалистов (музыкальный руководитель) реализован в полном объеме, но опыт проведения работы в дистанционном режиме показал, что наряду с техническими сложностями проведения мероприятия, были трудности по взаимодействию со стороны родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ координации деятельности специалистов МДОО позволяет сделать вывод, что организовано эффективное и продуктивное взаимодействие.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Взаимодействие в МДОО с родителями (законными представителями) воспитанников проводилось в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания (организованные по запросам родителей), оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы,

педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, практические показы.

Родители проявили интерес к участию в организованных разнообразных формах сотрудничества с семьей: выставки «Город который я люблю» (сентябрь 2024г); фотовыставка «Рядышком с дедушкой, рядышком с бабушкой», посвященная международному дню пожилых людей (октябрь 2024г.), выставка творческих семейных работ «Новогодняя игрушка». (декабрь 2024г.); праздники и развлечения (в течение года).

Родители активно принимали участие в подготовке детей к творческим и исследовательским конкурсам городского, краевого и всероссийского уровня, дети награждены дипломами и благодарственными письмами.

Совместно педагоги и родители в течении всего года занимались благоустройством территории Учреждения. В зимний период создали на игровых площадках снежные постройки. В летний период 2024 года оформили альпийский горки, клумбы с цветами украсили территорию МДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса Учреждения, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МДОО организована эффективная работа по предоставлению льгот. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде Учреждения:

- приказ от 25.12.2024 №1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула»
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

В МДОО за 2024 год пользовались льготами 4 семьи. Из них:

- Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%:
- родители проходящие военную службу ВС РФ-2

- дети- инвалиды -1;
- ребенок-сирота-1.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация работы по предоставлению льгот в МДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МДОО сложился хороший моральный климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Психологическая комфортность пребывания в МДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- организуется участие в конкурсах различного уровня.

В 2024 году с педагогами проводилось анкетирование «Психологический климат в коллективе». В целом 93% педагогов считают, что в коллективе преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения, доброжелательность, взаимопонимание в отношениях. 89% педагогам нравится участвовать в совместных мероприятиях.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МДОО, спроса на образовательные услуги – 93 % (май, декабрь 2024г).

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Для обеспечения образовательной деятельности в МДОО создана эффективная система взаимодействия с организациями-партнерами, своевременно заключены договора о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг. В 2024 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: МБОУ СОШ №63; КГБУЗ «Городская больница №10»; детская библиотека №10, ДК п. Южный.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий. На следующий год планируется расширять границы социального партнерства в рамках договоров сетевого взаимодействия.

2.7 Оценка результативности и эффективности действующей в МДОУ системы управления

Механизм управления МДОУ изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития МДОУ как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

Рис.1.Алгоритм управления



Заведующий успешно осуществляла руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа МДОУ, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды МДОУ:

В МДОО существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов МДОО;
- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МДОО;
- недостатков в деятельности МДОО;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в МДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в МДОО посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления МДОО обеспечивает реализацию компетенцией в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных

представителей) воспитанников и педагогических работников МДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит целостную систему оценки индивидуального развития детей, позволяющую решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей.

3.1. Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Уровни (%)			
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	87	9	4	96
Познавательное развитие	44	43	13	87
Речевое развитие	39	45	16	84
Художественно-эстетическое развитие	37	47	16	84
Физическое развитие	44	55	1	99
Уровень усвоения воспитанниками программы, реализуемой в ДОО	90			

По итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Прделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 1,5-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

3.2.Создание максимально благоприятных условий для развития

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности: непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), совместная и самостоятельная деятельность.

Продолжительность НОД, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между НОД соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групповых помещений достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

3.3.Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Адаптация детей

Показатели адаптации детей		
Всего 24 воспитанника		
Легкая степень	Средняя степен	Тяжелая степень
15 59,3%	6 22.2%	3 18,5%

Комплектование Учреждения проходило равномерно. Главной задачей Учреждения было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон.

С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения. Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

-четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;

-для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;

-дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;

-воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

3.4. Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная:

-Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-16с.

-Кумарина Г.Ф. «Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе».

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год: с 1 по 15 сентября, с 1 по 15 мая);

- в группах раннего возраста (2 раза в год: с 1 по 15 октября, с 1 по 15 мая)

Сравнительный анализ показал уменьшение числа детей, имеющих средний уровень готовности к обучению в школе, увеличение высокого уровня (сюда относятся дети с высоким и выше среднего показателем готовности), низкого уровня подготовки к школе нет.

У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Вывод: Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации

условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, ООП ДОУ, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В 2024 году в Учреждении функционировало 3 группы.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на 2024/2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	1 младшая группа (1,5-3 лет)	1 разновозрастная группа (3-5 лет)	2 разновозрастная группа (5-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе (сентябрь, май)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 1 недели	1 раз в 1 недели	1 раз в 1 недели

Аппликация	1 раз в 1 недели	1 раз в 1 недели	1 раз в 1 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
В месяц	40	40	52
В год	320	320	468

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ООП ДО Учреждения, ФГОС ДО. Продолжительность ООД в группах:

- 1 младшей (воспитанники от 1,6 до 3 лет) – 10 минут;
- 1 разновозрастной группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;
- 2 разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН и определяет их последовательность, регулирует время проведения (Приложение 1).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Воспитанники активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 8 конкурсов (16 участников);
Региональный уровень - приняли участие в 4 конкурсах (8 участника)
Муниципальный уровень- приняли участие в 8 конкурсах (13 дипломов победителей и участников).

Вывод: участие в конкурсной деятельности формирует положительную мотивацию обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

МБДОУ «Детский сад № 256» в 2024 г. выпустил в школу 16 воспитанников. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Сравнительный мониторинг (на начало и конец года) показал увеличение числа детей, с высоким уровнем готовности к обучению в школе, уменьшением среднего уровня развития детей. У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы при выпуске ребенка в школу соответствует описанию интегративных качеств выпускника МДОУ: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Выпускники МДОУ обучаются в МБОУ СОШ №76-7 чел; МБОУ СОШ №63- 4 чел; МБОУ «Гимназия №5» - 5 человек, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам мониторинга отмечается: что у детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев у всех выпускников 2024 года сформировано положительное отношение к школе, к обучению.

У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 256» востребованы школами р. п. Южного.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составила -100% (8 педагогов) по штатному расписанию:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели –6;
- музыкальный руководитель – 1;

Характеристика кадрового состава

Таблица 7

1. По образованию	
Высшее	7 (90%)
Среднее профессиональное	1 (10%)
Среднее общее (педагогические классы)	0
2. По стажу	
До 3	0
От 3 до 5	1 (12%)
От 5 до 10	1(12%)
От 10 до 15	2(25%)
От 15 до 20	2 (25%)
От 20 и более	2 (25%)
3. По результатам аттестации	
Высшая категория	5(62 %)
Первая категория	1 (12%)
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2(25%)

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Учреждении разработан и строго выполняется перспективный план. За 2024 год прошёл аттестацию 2 педагога на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом. Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года —100%.

Для молодых специалистов, стаж работы которых менее 2х лет и вновь устроенных в МДОО работает «Школа молодого педагога», план работы которой отражен в годовом плане воспитательно-образовательной работы МДОО. Планируются и организуются семинары, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, наставничество.

В МДОО имеется вся необходимая нормативно -правовая документация по процедуре прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников: перспективный план аттестации и повышения квалификации (утверждается два раза в год: сентябрь и январь); локальные акты (положения и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы по организации проведения процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории, установления категорий, оплате труда); личные дела на аттестуемых педагогов.

Основные достижения МБДОУ

Педагоги активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 5 конкурсов (7 участников);

Региональный уровень - приняли участие в 2 конкурсах (4 участника)

Муниципальный уровень- приняли участие в 3 конкурсах (4 диплома победителей);

Приняли участие в проведении МО города 2 педагога.

Ежемесячно свои разработки педагоги публикуют на интернет порталах: «Копилка уроков», «Мультиурок», «Инфоурок», «Совушка», «Солнечный ветер», «Маам.ру».

Выводы и рекомендации по разделу: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Составленный перспективный план о прохождении педагогическими работниками МБДОУ курсовой подготовки, курсов профессиональной переподготовки позволяет вовремя отследить необходимость прохождения курсов и профессиональной переподготовки, аттестация работников осуществляется своевременно, в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Коллектив стабильный, сплоченный. Однако высокий процент педагогов пенсионного возраста, необходимо продолжить работу по поиску молодых педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МДОО методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального зала, группах МДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОО, АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП МДОО, АООП, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024 году МДОО пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно-прикладного искусства, согласно ООП МДОО, в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Комплекты тематических наглядных материалов», магнитный наглядный материал: «Цикл растений»; «Модель человека», в рамках ФГОС ДО, канцелярские принадлежности.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивали реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Планируется дополнение УМК современными изданиями. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

Раздел 8. Информационное обеспечение

В МБДОУ на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: www.ds256.inkaut.ru, Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

В госпаблик МБДОУ родители воспитанников приходят за тем, чтобы убедиться, что ребенок проводит время в комфорте и безопасности. Пользователи интересуются качеством питания, программой, возможностью поступления в детский сад. Важно настроить эффективную коммуникацию со своими подписчиками. Ответ на вопрос пользователи получают оперативно – как правило, в течение нескольких рабочих часов. Кроме того, госпаблики являются важным каналом получения достоверной информации, где подписчики могут найти актуальные новости своего города и полезные материалы на социально-значимые темы, а также узнать обо всех важных событиях в МБДОУ.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

В МБДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В наличии имеется: методические материалы и средства обучения; детская художественная литература; издания периодической печати.

По разделам: - управление МКДОУ; педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Несмотря на это обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 90%, в перспективе пополнить методическими пособиями по познавательной деятельности (ОЭД). Ежегодно дополняются учебно-методические комплексы по парциальным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие

материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе ООД и родительских собраний. Для мобильного пользования педагогами информационного пространства был создан открытый сервер обмена информацией.

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1029,6, м кв.

В МДОО сформирована следующая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

таблица 9

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Количество	Допустимое состояние	Критическое состояние
Музыкально-спортивный зал	1	+	нет
Медицинский кабинет	1	+	нет
Методический кабинет	1	+	нет
Кабинет заведующего	1	+	нет
Кабинет завхоза	1	+	нет
Пищеблок	1	+	нет

Прачечная	1	+	нет
Групповые комнаты	4	+	нет
Спальни	4	+	нет
Техника:			
компьютеры	3	+	нет
ноутбук	2	+	нет
принтеры	3	+	нет
магнитофон	4	+	нет
музыкальный центр	1	+	нет
мультимедийный проектор с экраном	1	+	нет

Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, разметка для изучения правил дорожной безопасности. Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 4 игровыми площадками. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Заключен договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Городская больница № 10», закреплена медицинская сестра, которая проводит профилактический осмотр воспитанников три раза в неделю. С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10». Сотрудники Учреждения в августе прошли медицинский осмотр. Травм не зафиксировано.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет. В течение 2024 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Организации питания: 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню. В целях постоянного контроля организации питания воспитанников качества безопасности

приготовления пищи, рационального составления меню и решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания воспитанников в МБДОУ создана комиссия по питанию (в составе заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера, завхоза, родителя, законного представителя). В целях осуществления контроля питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МБДОУ работает бракеражная комиссия (медицинский работник, старший воспитатель, кладовщик). В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками после выбора и согласования их с комиссией по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд МДОУ. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация.

Разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта. Организована внешняя и внутренняя безопасность (наличие замков на складских помещениях, воротах, чиповые замки на входных дверях, исправность замков на калитке, дежурство). Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. Установлено видеонаблюдение (12 камер). Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности. Согласно нормам пожарной безопасности помещения МКДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию. Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 4 видеокамер наблюдения (расположены по периметру).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к МДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

При организации развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В 2024 году в МДОО прошел косметический и текущий ремонт 3 групп, ремонт коридоров, пищеблока, музыкально- спортивного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках групп.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к МДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

При организации развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое обеспечение МДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений МДОО необходимым оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения качества и эффективности деятельности в МДОО создана и действует система оценки качества образования. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле. В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим МДОО, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МДОО оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

В 2024 году запланировано и проведено:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов);
- ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям;
- тематический контроль по теме: «Состояние работы по использованию и внедрению ИТК-технологий», «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию воспитанию дошкольников через ознакомление искусством наследием русскоязычного населения Алтайского края»

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Качество условий реализации основной и адаптированной образовательных программ выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества образовательных результатов

воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников отражаются в таблицах 2 раза в год и обсуждаются на педагогических советах. Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте МДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

В МДОО определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами. Реализуемая в МДОО внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Перспективы:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №256» за 2024 год показал, что МДОО находится на стабильном уровне функционирования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. В МДОО имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Система управления в МДОО в полной мере обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие, за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база. Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на стенде МДОО и в группах для ознакомления родителей (законных представителей). Повышена информационная открытость на официальном сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МДОО, представлена Программа МДОО и рабочие программы групп; установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития МДОУ. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе МДОУ.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2024 году-100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы Программы МДОУ.

В МДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №256»

1. Обеспечить дальнейшую реализацию плана мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад № 256»
3. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
5. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО
6. Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность
7. Продолжить работу по укреплению материальной базы МБДОУ

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива МДОУ.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №256»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
		2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
-------	----------------------	---------------------

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.8% дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	6 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля)	1 /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ,в том числе:	6 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	5 человека /62%
1.8.2	Первая	1человека /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 3.94
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0.53
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 256» подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности МДОО за 2024 год показал следующее:

Среднее количество воспитанников по сравнению с 2023 годом не изменилось. Воспитанников, посещающих МДОО на условиях режима кратковременного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного воспитанника составил 8,8%.

Численность педагогических работников составила 100 % от штатного расписания.

Численности педагогических работников, имеющих высшее увеличилось на одного человека.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) уменьшилось на одного человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, увеличилась на одного человека в рамках аттестации. Численность педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилась на 10% .

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников –100%.

В профессиональной деятельности педагогические работники руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось, так же не изменилась и инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Анализируя работу МДОО можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития.

В МДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель, В МДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Содержание образовательного процесса основано в МДОО основано на реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДОУ. Уровень оснащения

материально-технической базы, учебно-методического оснащения

оснащения материально-технической базы, учебно-методического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МДОО позволяют выполнять требования ФГОС ДО.

И.О. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №256»



Н.О.Бородина

Приложение
 Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №256»
 _____ Л.С. Симакова

День недели	1 младшая группа (1,5-3 года)	1 разновозрастная группа (3-5 лет)	2 разновозрастная группа (5 -7 лет)
Понедельник	9.00-9.10- музыкальное 9.20-9.30- ознакомление с окружающим	09.00-09.20- ознакомление с окружающим 9.30-09.50- музыкальное	9.00-09.30- обучение грамоте 9.40-10.10-рисование 10.20-10.50- музыкальное
Вторник	9.00-9.10- физ-ра 9.20-09.30-развитие речи	9.00-9.20- ФЭМП 09.40-10.00 -физ-ра	9.00-9.30- ФЭМП 10.10-10.50-физ-ра
Среда	9.00-9.10- музыкальное 9.20-09.30- ФЭМП	9.00-9.20 – лепка\аппликация 9.40-10.00-музыкальное	9.00-9.30- ознакомление с окружающим 9.40-10.10- лепка \аппликация 10.20-10.50- музыкальное
Четверг	9.00-9.10- развитие речи 09.20-09.30 лепка 10.10-10.20-физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20- развитие речи 10.10-10.30-физ-ра (на прогулке)	9.00-9.30- ФЭМП 10.10-10.40- физ-ра (на прогулке)
Пятница	9.00-9.10- физ-ра 09.20-09.30 рисование	9.00-9.20- рисование 09.40-10.00- физ-ра	09.00-09.30- развитие речи 09.40-10.10- рисование 10.20-10.50 физ-ра
<i>Примечания</i>	<i>Всего занятий: 10 занятие 10 минут, перерыв м/ду занятиями 10 минут</i>	<i>Всего занятий: 10 Занятия по 20 минут, перерыв м/ду занятиями 10 минут.</i>	<i>Всего занятий: 13 занятие 30 минут, перерыв м/ду занятиями 10 минут</i>