

Родительский клуб

«Школа первоклассных родителей»

Участники : воспитатели и специалисты ДОО, воспитанники и их родители.

Разработчики: Мусихина Е.Б.; Никонова Е.А

Постановка проблемы:

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе и продолжаться в период обучения в начальной школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей. Наше исследование показало, что для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

- Недостаточный объём знаний о компонентах готовности детей к школе.
- Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
- Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

Задачи: Осуществить информационно-просветительскую работу по теме «Готовность детей к школе».

Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные с формированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи.

Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

Реализация :

Диагностический этап. Цель: выявить уровень готовности родителей к школьному обучению детей, используя методы анкетирования, тестирования, наблюдения и беседы. Определить тематику встреч.

Основной этап. Цель: отобрать информационный материал, разработать игры и упражнения и апробировать их на практике.

Заключительный этап. Цель: систематизировать информацию полученную на основном этапе, подвести итоги проекта.

По итогам каждого занятия родителям выдавались буклеты, памятки, распечатки, которые отражали основное содержание прошедшей встречи, как своеобразное напоминание о ней и повод обсудить затронувшие вопросы в условиях семьи.

Занятия проводятся 1 раз в месяц в течении одного часа.

Календарный план

«Школа первоклассных родителей»

Этап	Сроки	Тема, цель	Методы и приёмы	Участники
	Сентябрь	Формирование адекватного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка	- Анкетирование родителей; - Диагностика детей - Опрос. - Индивидуальные консультации	Дети, родители, воспитатели

<p>диагностический</p>	<p>Октябрь</p>	<p>«На пути к школе» (круглый стол) Цель: - Способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников круглого стола - Повышать информированность родителей по теме «Школьные программы, выбор школы»</p>	<p>-Беседа; -Презентации школ.</p>	<p>Учителя, воспитатели, психолог, родители</p>
------------------------	----------------	--	---	---

<p style="text-align: center;"><i>ОС ОСНОВНОЙ ОСНОВНОЙ ОСНОВНОЙ</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>«Дошкольник готовится стать школьником» (Семинар практикум)</p> <p>Цель: - Сообщить родителям знания по проблеме подготовки к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации. -Обсудить точки зрения родителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка, стимулировать родителей на активную позицию в подготовке ребенка к школе</p>	<p>-Презентации - Дискуссии -Практические упражнения -Просмотр видеоинтервью детей</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
---	---------------	--	--	------------------------------

	<p>Декабрь Круглый стол «Игра как средство развития ребёнка»</p>	<p>Круглый стол «Игра как средство развития ребёнка»</p> <p>Цель:Формировать единое образовательное пространство «ДОО» - семья». Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.</p>	<p>-Подведение, обсуждение итогов анкетирования членов клуба; -Диспут о детской игре, обмен опытом организации игр в семье;</p> <p>«Игра средство развития личности ребёнка» - консультация</p>	<p>Воспитатели,родители</p>
--	--	--	---	-----------------------------

	<p>Январь</p>	<p>«Готовимся к школе в игре» (практикум) Цель: - обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы, -помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе.</p>	<p>Практические игры и упражнения; Упражнения-рефлексии</p>	<p>Воспитатели, дети , родители</p>
--	---------------	--	--	-------------------------------------

	<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Игра – условие успешной дошкольной подготовки» Цель: Способствовать повышению педагогической компетентности родителей. Содействовать снятию затруднений детско-родительских отношений; сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций</p>	<p>Круглый стол «Развивающие игры» А) Диспут: «Что развивает игра?» Б) Обмен опытом организации развивающих игр в семье. В) Деловая игра «Учимся проигрывать»</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
--	----------------	---	--	--------------------------

	<p>Март</p>	<p>«Общаться с ребёнком, как?» (практикум) Цель: Способствовать осознанию родителями собственного опыта, взглядов и стереотипов в воспитании, которые помогают или препятствуют благоприятному проживанию начального школьного периода жизни ребенка; - Повышать эмоциональную чувствительность взрослых к значимым переживаниям ребенка. - Помогать родителям овладевать позитивными способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться.</p>	<p>Дискуссия; Ролевые игры; Коммуникативные игры и упражнения</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
--	-------------	--	---	------------------------------------

	Апрель, май	Цель:- Подведение итогов «Школы первоклассных родителей»	Анкетирование родителей Мониторинг детей Обсуждение результатов	Воспитатели
--	----------------	--	--	-------------