**Тема: «Путешествие по любимому городу».**

**Цель:** Формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе, его достопримечательных местах. Пробуждение у детей интереса к родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* создавать условия для формирования представления детей о родном городе.
* пробуждать познавательный интерес к архитектуре Барнаула;
* познакомить детей с историческим прошлым родного города;

**Развивающие:**

* развивать интерес к изучению родного города;
* развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому своего города;
* развивать познавательную деятельность дошкольника, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей положительные эмоции и любовь к родному городу, желанию беречь природу и красоту.

**Предварительная работа**: Беседа-рассуждение «Что такое прошлое?», рассматривание альбома «Барнаул глазами художников», рассматривание фотоальбома «Барнаул», рассматривание фотоальбома «Архитектурно-исторические достопримечательности Барнаула».

**Оборудование:** презентация PowerPoint «Путешествие на сто лет назад», фотографии с современными изображениями архитектурно-исторических памятников Барнаула,

Ход деятельности:

Организационный момент.

**1.Слайд**.

Воспитатель: (Дети стоят в кругу, приветствие друг друга.)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить:

— Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята посмотрите ,сколько гостей к нам на занятия пришли. Давайте и им пожелаем «Доброе утро!»

Воспитатель: Ребята, у меня в коробке находится интересный предмет. Я предлагаю вам его отгадать по моей подсказке:

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Воспитатель. Молодцы! Отгадали, это глобус. Как вы думаете,для чего я принесла глобус? (Ответы детей). Правильно, я хочу предложить вам отправиться в путешествие. На чем человек может путешествовать? (Ответы детей). Да, путешествовать можно на любом виде транспорта и даже пешком.

Воспитатель. Сегодня и мы с вами отправимся в путешествие, не выходя за пределы детского сада. Все готовы? Внимание на экран. (звучит музыка)

Показ слайдов: Планета Земля, карта России, карта Алтайского края, карта города Барнаула , улицы, здания.

Во время показа вопросы к детям: как называется наша Планета? Назови планеты, которые расположены рядом с планетой Земля? Как называется наша страна? Что такое Родина? Назовите слова схожие с этим словом. (Рождение, родничок, родной, родственник, родитель)

 Воспитатель. Послушайте загадку:

С городом этим

Другим не сравниться.

Главный в стране он,

Зовётся …(Столица.)

Воспитатель. Как называется столица России? Кто из вас был в Москве? Как называется столица Алтайского края?

Итак, мы добрались до нашего родного города Барнаула.

Путешествие нам предстоит интересное и долгое, нужно набраться сил ,выходите в круг выполним физкульминутку(Можно заменить)

 Физминутка

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)

До угла доехали.

Сели на машину, (Бег на месте.)

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. (Приседания.)

Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)

На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)

Пароходом ехали,

До горы доехали. (Шагаем на месте.)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит. (Руки в стороны, «полетели»

2 ***Слайд***

Теперь я вижу все готовы отправится в путешествие.

Но сначала, я хотела бы узнать, что вы знаете о нашем городе.

Проводится игра «Я начну, а ты продолжи»

Мы живём в городе ... (Барнаул).

Жителей города зовут ... (Барнаульцы).

Наш детский сад находится на улице ...

В городе есть детские сады... (школы, магазины, аптеки, библиотеки, памятники).

На улицах города растут: яблони, тополя ... (берёзы).

Мы очень любим свой родной ... (город).

И хотим, чтобы он был красивым, уютным и ... (чистым).

 Воспитатель: Молодцы, я вижу вы многое знаете о нашем городе, тогда я усложняю для вас задание, разделитесь на две группы. Готовы? Каждая группа получает задание : нужно собрать разрезную картинку с изображением г. Барнаула, и назвать место изображенное на картинке.(Дети выполняют задание)

 А теперь давайте проверим правильно ли вы выполнили задание внимание на экран.(слайд с подписью)

Кто сможет прочитать, что написано, как называется это место?

Воспитатель: молодцы, вы успешно справились и с этим заданием.

 - Ребята, а кто-нибудь знает, что такое прошлое.

Ответы детей…

Воспитатель. - А в прошлое можно путешествовать?

- А как можно это сделать?

Воспитатель. Путешествовать в прошлое можно с помощью воспоминаний, фотографий, просмотром старинных фильмов.

- Кто из вас хочет совершить путешествие в прошлое?

- Давайте мы с вами совершим прогулку в наш город Барнаул ,посмотрим каким он был много-много лет назад. И так внимание на экран.

**3 Слайд «Прогулка по Барнаулу».**

Воспитатель: При показе обращаю внимание детей на то, что нет машин, все дома низкие – нет многоэтажек, на дорогах нет асфальта, можно встретить извозчика, есть и деревянные дома и кирпичные, деревянные украшены резьбой.

**4 Слайд**

Воспитатель: - Вам понравилась прогулка по старинному Барнаулу? А что понравилось больше всего? Что вы чувствовали, когда смотрели эти фотографии?

Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель - Ребята, а вы согласны попробовать отыскать старинные здания в нашем современном городе.

Игра «Подбери пару».

- Сейчас, на экране мы увидим фотографию старинного здания, а здесь на столе у нас фотографии современного города. И нам нужно найти, как выглядит, это старинное здание сейчас.

**5-11 Слайд**

Воспитатель: побуждаю детей находить сходства и отличия зданий.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Наше путешествие по родному городу подошло к концу

, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.

Предлагаю вам пойти в группу и нарисовать свои впечатления от путешествия.