**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Детский сад №256»**

Конспект занятия по ОБЖ

в средней группе

тема: «Тропинка безопасности»

Подготовила: Мусихина Е.Б.

**Барнаул 2020**

Тема: «Тропинка безопасности».

Цель: способствовать формированию осознанного безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

**Обобщить представления у детей об опасных предметах окружающего их мира, которые могут угрожать жизни и здоровью людей**.

Закрепить правила пользования бытовыми приборами.

Подвести к пониманию того, что шалость и игра с **опасными предметами** может нанести вред здоровью.

Развивающие:

Развивать любознательность, умение обобщать и анализировать.

Развивать внимание и сообразительность при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные:

Пробуждать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувство товарищества.

Материал:

Игрушка Петрушка, спички, д/игра «Пожароопасные предметы», д/игра «Опасные помощники», картинки-загадки «Острые предметы», краски, кисточки, баночки с водой.

Ход занятия.

**Вводная часть. (в приёмной)**

Воспитатель: Ребята, вы любите, когда к вам приходят гости? Я тоже очень люблю. Посмотрите, сегодня воспитатели других групп пришли к нам гости. Вы рады? А что нужно говорить гостям? (Здравствуйте, мы очень рады вас видеть). Давайте скажем эти волшебные слова нашим гостям и поделимся с ними радостным настроением.

Ребята, сегодня к нам в гости должен прийти Петрушка, но что-то задерживается. А вот и он! (воспитатель от имени Петрушки здоровается с детьми и гостями).

Петрушка: Ребята, мне сказали, что у нас с вами дома живут опасные, страшные предметы. Это правда?

Воспитатель: В наших дома живет много предметов и вещей. И все они приносят нам пользу. Но с некоторыми общаться легко, а с другими нужно обращаться нужно очень осторожно, а есть предметы, которыми пользоваться можно только, когда взрослые рядом.

Петрушка: Ой, а как же разобраться, какие предметы страшно опасные, а какие нет?

Воспитатель: Петрушка, наши ребята уже очень хорошо разбираются, какие предметы могут быть опасными. Пойдем с нами по тропинке безопасности, и ты научишься.

Петрушка: Здорово, пойдемте скорее, где эта тропинка?

**Основная часть. (в группе)**

Вот наша тропинка.

По следам тропы пойдем и препятствие найдём.

*По следам подходят к картинкам на полу.*

**Воспитатель:** Петрушка,

Много предметов нас окружают,
Есть и такие, что пожар вызывают,
Эти предметы очень опасны,
Найти их сейчас, ребята, согласны?

**Воспитатель:** А помогут нам искатели пожароопасных предметов. Ребята, берите искатели. Раз, два, три, пожароискатели теперь вы. Если на картинке пожароопасный предмет, то пожароискатель на него покажет, а вы расскажите, чем этот предмет опасен.

Не робей, не зевай
Пожароопасный предмет ты называй.

Петрушка: А, я принес спички и хотел, чтобы мы с ними поиграли.

**Воспитатель:** Ребята, вы будете играть спичками? *(Ответы детей).*

Петрушка: Теперь, я все понял. А сейчас куда пойдём?

*Дети по следам подходят к столам.*

**Воспитатель:**

Перед вами рисунки-загадки. Вы закрасите загадку и увидите отгадку! Приступайте к работе*.*

*Работа детей.*

**Воспитатель:**

Давайте, рассмотрим , что у нас получилось. Какие предметы у вас получились? Как эти предметы мы используем в жизни? А чем они опасны для жизни и здоровья людей? Как, можно назвать эти предметы? *(Ответы детей).* Давайте расскажем Петрушке, как обращаться с опасными предметами.

Игра «Закончи фразу»

Дома острые ножи

(Ты на полку положи)

Если ножницы достал,

(Убери, откуда взял)

Не раскидывай иголки,

(Убери их все на полку)

Петрушка: Хорошо, я всегда буду осторожен с острыми предметами. Пойдемте дальше.

**Воспитатель:**

По тропинке мы пошли и препятствие нашли. Ребята, присаживайтесь вокруг обруча.

Есть вещи в каждом доме.

Они бывают разными:

Добрыми и очень опасными.

Что же это за вещи? Что нужно сделать, чтобы эти предметы заработали? Что общего есть у всех этих предметов? Выберете каждый себе предмет и объясните, что в нём опасного. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**

С приборами будьте всегда осторожны!

Правило — это запомнить не сложно!

Все эти **предметы очень полезны в нашей жизни. Опасными** они становятся только тогда, когда с ними балуются или берут без взрослых.

Препятствие наше позади,

Но одно испытание ещё впереди.

Как вы думаете, что мы будем делать? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**

Правильно, распутывать провода бытовых приборов. Займите свои места и найдите путь к прибору. *(Под музыку дети выполняют задание).*

**Воспитатель:**

Вот и кончилась тропа. Перед нами «Пирамида осторожности». Подарим ее Петрушке?

Все предметы рассмотри,
На три группы раздели!

На какие группы разделим все предметы? (пожароопасные предметы, острые предметы, электроприборы).

Молодцы! Помогли Петрушке разобраться, какие опасности могут случиться, если забывать об осторожности!

Петрушка: Теперь я знаю, что буду очень осторожным! Спасибо, ребята! До свидания!